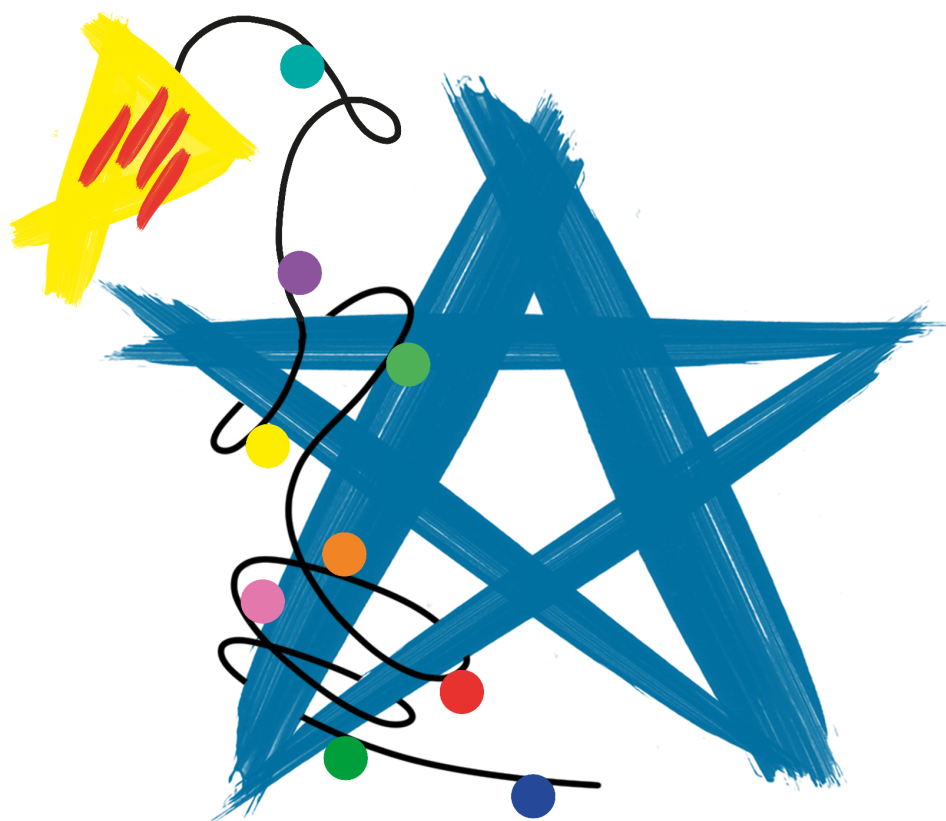


PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

CENTRE ESPLAI ESTEL de RIPOLLET





ÍNDEX

PROJECTE EDUCATIU de CENTRE del CENTRE ESPLAI ESTEL de RIPOLLET	3
1. INTRODUCCIÓ	4
QUI SOM?	4
Dades fiscals	4
Ubicació	4
HISTÒRIA DE L'ESPLAI	4
ANÀLISI DEL CONTEXT	5
Context de Ripollet	5
Altres relacions externes	5
Context de l'esplai	6
2. IDEARI DEL ESPLAI ESTEL	6
MISSIÓ I VISIÓ	6
TRETS D'IDENTITAT	7
3. ASPECTES ORGANITZATIUS	8
ORGANITZACIÓ INTERNA	8
4. PLA DE TREBALL	9
LA NOSTRA TASCA EDUCATIVA	9
Educació integral de la persona	9
El joc	10
Coeducació	11
Participació	11
Inclusió i diversitat	11
Sostenibilitat del dia a dia	11
Cultura catalana	12
Dinàmic	12



OBJECTIUS	12
Objectius generals de l'entitat	12
Objectius de la nostra tasca educativa	13
5. METODOLOGIA	14
MITJANS EDUCATIUS	14
PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS	15
Esplai de dissabtes	15
Casal d'Estiu	16
Activitats extraordinàries i col·laboratives	16
6. PLA D'AVUACIÓ	17
AVALUACIONS DE DISSABTE	17
AVALUACIONS DE GRUP	17
AVALUACIONS D'ACTIVITATS PROGRAMADES I COMISSIONS	17



PROJECTE EDUCATIU de CENTRE del CENTRE ESPLAI ESTEL de RIPOLLET

El **Projecte Educatiu de Centre** és el document que recull els trets d'identitat del Centre Esplai Estel de Ripollet, els principis pedagògics que segueix en el desenvolupament de la seva tasca, els criteris a través dels quals s'organitza i la planificació dels mitjans educatius dels que disposa.

El PEC ha de ser un document viu, que avança amb l'Esplai i el qual cada curs es revisa per assegurar que respongui a la realitat de l'entitat.

El Projecte Educatiu de Centre no ha estat redactat amb la voluntat de quedar-se guardat en un prestatge de l'arxiu de l'Esplai ni en una vitrina d'on contemplar-lo a les reunions o amb famílies, sinó que neix amb la intenció de fer-se present tots els dissabtes a la tarda, durant el casal d'estiu, cada cop que marxem d'excursió o de colònies, a totes les reunions, sortides familiars i, en definitiva, qualsevol activitat de l'Esplai.



1. INTRODUCCIÓ

QUI SOM?

Som el **Centre Esplai Estel de Ripollet**, una entitat de lleure **sense ànim de lucre** fundada l'any **1980**. És una entitat amb personalitat jurídica i capacitat d'obrar pròpia, esta inscrita al Registre d'Associacions de Barcelona, Direcció General de Dret i d'Entitats Jurídiques (Departament de Justícia) de la Generalitat de Catalunya. L'Estel no forma part de cap moviment ni federacions d'esplais.

La finalitat del Centre d'Esplai l'Estel és oferir una **educació en el lleure** per a infants i joves de 3 a 17 anys, potenciant el seu esperit crític i autocrític vers l'àmbit social, ecològic i personal a través de l'educació en valors. Així com realitzar activitats de cara al poble, intentant ampliar la oferta limitada d'activitats destinades a infants i joves de Ripollet.

Dades fiscals

- **NIF:** V58418286
- **Nº de cens:** 9189

Ubicació

La seu de l'Entitat es la **Torre de Can Mingrat**, que es troba al carrer Tamarit numero 80 de Ripollet, amb el codi postal 08291. Però també es fa ús d'estàncies que ens cedeix l'ajuntament (cuina, sales del centre cultural, escoles públiques...).

HISTÒRIA DE L'ESPLAI

El Centre d'Esplai l'Estel de Ripollet va començar la seva activitat el **dissabte 22 de novembre de 1980** i va ser el primer esplai a Ripollet.

L'Estel va néixer de les inquietuds d'un grup de persones en veure que al seu poble hi havia una manca important de **dinamisme social infantil i juvenil**. Aquest és un dels motius pel qual l'entitat no es centra únicament en l'esplai de dissabtes, si no treballa en altres activitats pel poble, com Tió a la Rambla, La Baixada de Carretons, la Nit jove...

L'Estel no forma part de cap moviment ni federacions d'esplais. Tot i que amb el que es va sentir més identificat és amb el MEV (Moviment d'Esplais del Vallès), ja que en alguna ocasió es va fer alguna activitat conjunta amb algun dels seus integrants.



Actualment, l'esplai acull infants i joves d'edats compreses entre els 3 i 17 anys. L'Estel és un esplai pioner en "la inclusió" d'infants i joves amb determinats tipus de diversitats funcionals (de fet, va ser el primer esplai de Catalunya que va treballar amb joves amb diversitat funcional). Tot i això, no tenim tots els recursos necessaris per a acollir a infants i joves amb segons quin tipus de diversitat, ja que no som un esplai que es dediqui de manera exclusiva a aquest àmbit.

L'Esplai l'Estel realitza **activitats de cara al poble**, intentant ampliar així l'oferta limitada d'activitats destinades als infants i joves de Ripollet. Entre elles podem destacar: Casal d'estiu, Aniversari, Tió a la Rambla, Sant Jordi...

L'Esplai va decidir compartir Can Mingrat amb altres entitats: Ripollet Sardanista, el Club de petanca "Si no fos", el Club d'Escacs de Ripollet i la PAH. Actualment, des de la pandèmia no compartim Can Mingrat amb cap entitat.

ANÀLISI DEL CONTEXT

Context de Ripollet

Ripollet és un municipi de 4,39 km² a la província de Barcelona, a la comarca del Vallés Occidental, forma part de l'**Àrea Metropolitana de Barcelona**. La densitat de població és de 8465,3 habitants per km², amb un total de **39.139 habitants** al 2021. Està a una distància de 10 km de Barcelona, limita al sud-oest amb Cerdanyola del Vallès, a l'est amb Montcada i Reixac i nord amb Barberà del Vallès. La major part del sòl del municipi està **urbanitzat**, sent l'únic element de paisatge vegetal destacable una petita plantació de pineda coneguda com «els Pinetons» al nord del municipi. La llera del Ripoll ha estat ocupat durant dècades per horts urbans i barraques.

El **creixement de la població**, des del primer nucli urbà al voltant de l'església de Sant Esteve, ha estat condicionat al llarg de la història per l'aparició de nous centres productius al municipi i els voltants, com la indústria paperera al s. XVIII, la tèxtil al s. XIX i els grans polígons industrials dels anys 60 i 70 del segle xx. Aquest últim període ha estat marcat pel creixement de la població de Ripollet.

Altres relacions externes

Ripollet, és un poble que va creixent i per tant cada cop necessita donar més resposta en quant a activitats educatives dels menors, nosaltres apostem per a que l'educació en el lleure a la nostra vila sigui més viva i enriquidora.



Per aquest motiu desde l'Esplai Estel obtem per el **treball en xarxa** i el **associacionisme**, entre les entitats, AFIS, comerços locals i l'ajuntament. Participant activament en el teixit associatiu de Ripollet, amb un gran llistat d'activitats, dirigides tant als membres associats com a la resta dels habitants.

Context de l'esplai

Infants i Joves: Cada curs d'esplai inclou, aproximadament, uns 100 infants i joves, d'edats compreses entre els 3 i els 17 anys, la majoria dels quals pertanyen a la vila.

Equip de monitores: L'equip de monitores i monitors, a grans termes, és un col·lectiu que engloba les generacions de l'esplai que han anat acabant el seu cicle com a infants i han esdevingut monitores i fins i tot, hi formen part, altres persones externes a l'esplai que han entrat directament a exercir la tasca de monitores. L'eina de coordinació entre les monitores és a través de l'assemblea: espai on es debat, s'organitza i es prenen decisions de forma comuna i per consens.

Famílies: Les famílies són diverses i també són participants de forma activa dins el quotidià de l'esplai, conformant una part imprescindible en la dinàmica d'aquest. Aquestes tenen la possibilitat de comunicar-se directament amb l'equip de monitores, a més de gaudir de molts esdeveniments pensats per a totes les integrants de l'esplai.

2. IDEARI DEL ESPLAI ESTEL

MISSIÓ I VISIÓ

L'objectiu principal és que els valors adquirits i formulats pels infants i joves, durant les diferents etapes dins l'entitat, conformin la societat del demà.

Una societat amb persones que **s'estimen** a elles mateixes, que estimen els altres i, en conseqüència, entre elles es veuen com a iguals. Una societat **crítica i informada** on cada persona, de forma igualitària, disposa de les eines necessàries per exercir la seva opinió i la seva llibertat com a persona. Una **llibertat** sense condicionants imposats que permeti el ple desenvolupament de les relacions humanes arreu del món i en definitiva, de la vida. En aquesta vida es dona lloc també a totes les persones amb les quals només s'entén la possibilitat de viure-hi en **harmonia, estima i respecte**.



TRETS D'IDENTITAT

El Centre Esplai Estel de Ripollet es defineix per tenir uns **valors** en diferents aspectes considerats essencials per a l'educació dels infants. Cal dir que no hi ha cap ordre d'importància sinó, més aviat, tots ells es complementen els uns amb els altres per tal de garantir l'èxit d'aquest projecte educatiu.

- ★ **Pensament crític** → Volem donar eines a les infants per ser autosuficients i saber valdres per elles mateixes, tant individualment com col·lectivament. Creiem que és important oferir recursos a les infants perquè puguin prendre decisions de manera crítica, replantejar-se i qüestionar-se el món.
- ★ **Horitzontalitat i participació** → Ens organitzem de manera assembleària i no jeràrquica, en què tothom té dret a aportar el seu punt de vista. Utilitzem el consens com a eina de presa de decisions per tal que tothom se senti i sigui escoltat. Aspirem a generar espais de participació i decisió infantil.
- ★ **Associacionisme i treball en xarxa** → Veiem l'associacionisme, com una eina eficaç i coherent per assolir uns propòsits específics, sent aquesta la tendència, voluntat o preferència a unir-se en grups, entitats o associacions. Creiem en un model que es basi en la creació de vincles entres entitats i enriqueixi les activitats sociocomunitàries al nostre poble.
- ★ **Creativitat** → Volem posar en valor l'educació no reglada que permet als infants crear i expressar-se lliurement, promovent l'autoconeixement a través de la imaginació i el pensament alternatiu.
- ★ **Feminisme**: Creiem en el feminisme com a valor i com a conjunt d'idees que cerca la igualtat entre persones, així com la no discriminació per la identitat de gènere, de sexe i d'orientació sexual. Treballem des de la perspectiva de gènere i creiem en la coeducació com a metodologia educativa.
- ★ **Sostenibilitat** → El món té uns recursos limitats i per això apostem per una mirada sostenible, sent conscients i crítiques amb els nostres hàbits de consum. Coneixem i valorem el nostre entorn creant consciència sobre la crisi mediambiental i actuant en conseqüència. Ho posem en pràctica de manera directa en activitats, rutes, acampades i excursions.
- ★ **Respecte** → A l'esplai eduquem a través del respecte per generar un espai segur i inclusiu per a tothom, l'entenem com la base de l'educació per la convivència. No tolerem actituds discriminatòries envers cap col·lectiu.

Cal destacar que l'Esplai Estel es defineix com un esplai **català**, no només pel seu origen, sinó també perquè la seva llengua vehicular és la llengua catalana i celebra festivitats pròpies de la cultura.



3. ASPECTES ORGANITZATIUS

ORGANITZACIÓ INTERNA

Som una assemblea d'**organització horitzontal**, en la que cada membre pren part activa de les decisions i la seva veu té el mateix pes que la resta de membres. Així doncs, prendrem les decisions a través del consens. Per tal de facilitar i repartir la feina ens organitzem en comissions de treball, que tenen el mateix model de funcionament que l'assemblea. La finalitat de l'assemblea és desenvolupar els projectes de l'entitat així com la creació de nous projectes, sempre que aquesta ho cregui convenient.

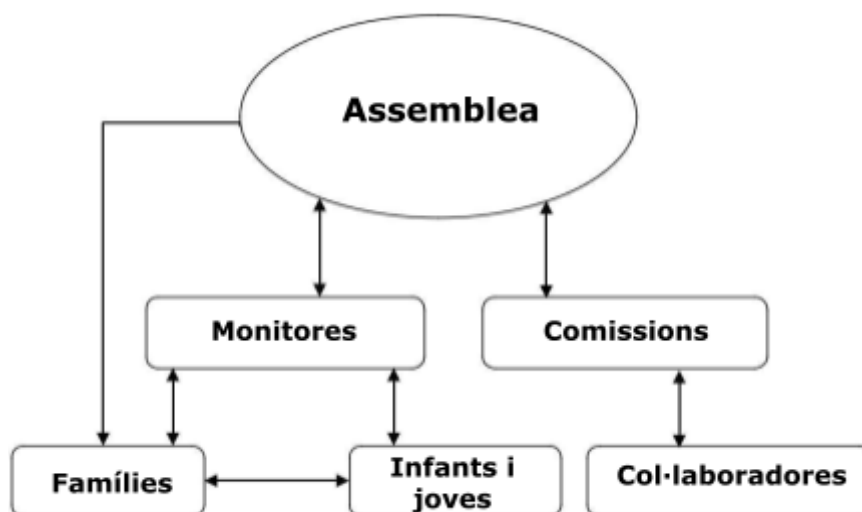
Les activitats i responsabilitats que fan referència al funcionament es divideixen en grups de treball reduïts o **comissions**. Aquestes s'encarreguen de realitzar l'organització i plantejament de l'activitat en qüestió per tal de després transmetre-la a l'assemblea i que el treball sigui més dinàmic. Totes les decisions que es prenguin a nivell de comissions passaran abans pel criteri de l'assemblea.

Des de l'assemblea es va decidir un model mitjançant el qual es dividien les comissions en **internes** (només conformades per persones de l'assemblea) i **externes** (conformades també per persones fora de l'assemblea). En el 2022, aquestes són les comissions:

Internes	Externes
★ Casa i jardí ★ Casal d'Estiu ★ Colònies ★ Comissió famílies ★ Comissió informàtica ★ Difusió ★ Ensabonades ★ Hort ★ Material i farmaciola ★ Merchandising ★ Projecte Can Mas ★ Sant Jordi ★ Secretaria ★ Tresoreria ★ Web	★ Aniversari ★ Assassí ★ Carnaval ★ Carretons ★ Castanyada ★ Correaigües ★ Gimcana de l'Estel ★ Nit Jove ★ SOS Can Mingrat ★ Tió i panera



El nostre **organigrama de funcionament** és el següent:



Per tal de preparar el curs es realitzen unes **jornades organitzatives** prèvies a l'inici de l'activitat. Durant el curs, es duren a terme reunions setmanals per tal de fer un seguiment de la feina realitzada.

4. PLA DE TREBALL

LA NOSTRA TASCA EDUCATIVA

La **tasca educativa** del nostre centre es basa en oferir a l'infant un ventall de possibilitats el més ampli possible per tal que sigui **ell mateix** el que reflexioni i esculli el seu propi criteri, defugint de les clàssiques categoritzacions. Per això treballarem en la coeducació, el pluralisme, el respecte, la presa de decisions a través del consens, l'autogestió i el respecte al medi ambient. Tot plegat ho farem de manera **laica i apartidista** utilitzant com a llengua vehicular el català.

La nostra tasca educativa es basa en els següents trets:

Educació integral de la persona

A l'Esplai s'entén que l'educació d'una persona s'ha de donar de forma **integral**, és a dir, ha d'incidir en totes les vessants de la persona. Una persona o infant no està composta de peces que es treballin de manera aïllada, sinó que els individus som un cúmul d'experiències, vivències, coneixements, hàbits, dolors, alegries, tristeses, rialles... que ens afecten per igual i que intentem gestionar de la manera més equilibrada possible.



Per això, en el Centre Esplai Estel es treballa i educa perquè l'infant (i qualsevol membre relacionat amb l'esplai) vivenciï i recopili el major nombre possible d'**experiències** de tots els àmbits de la seva vida i aspectes del seu entorn en els quals pugui accedir.

El joc

El joc és el recurs, l'eina i la metodologia **principal** a partir del qual es vertebrava el projecte educatiu de l'Esplai. És un vehicle importantíssim pel treball amb infants i actua com a agent motivador del infant, es converteix així en un factor facilitador dels processos d'ensenyament i aprenentatge. Per tant els monitors/es valoren la importància del joc i les dinàmiques, ja que ambdós mètodes hi pretenem enfocar aquestes finalitats lúdico-educatives:

- ★ Un infant aprèn en funció de la seva motivació cap a aquest aprenentatge, i com s'ha dit abans, **el joc és un agent motivador** essencial en tots els processos d'ensenyament i aprenentatge. D'aquesta manera, no només s'ha de veure el joc com un espai d'entreteniment, sinó també com un possible espai que permet donar sentit a la tasca educativa des de la motivació, la diversió i la voluntat dels infants.
- ★ Una voluntat per fer del joc una **eina docent pedagògica**: si el joc ha de servir per dur a terme l'objectiu final de l'educació, cal que aquest faciliti l'aprenentatge dels infants. Això significa que no és suficient amb que l'infant gaudeixi de l'activitat, sinó que a més es vol que durant el transcurs d'aquesta l'infant pugui viure i aprendre un seguit de valors, normes, conceptes i actituds que li permetin créixer i enriquir la seva persona.
- ★ Una relació infant-monitora que es vertebrava a partir de l'amor mutu: és evident que el joc és un **factor socialitzador** que permet a les persones, i en especial als infants, començar a introduir-se en la pròpia cultura del grup en què li ha tocat viure, però aquest no té sentit si no ve acompanyat d'una relació humana fora del joc. L'Esplai està convençut que és aquesta relació d'amor i respecte del monitor/a vers l'infant i viceversa la qual permet treballar i tirar endavant totes les iniciatives.
- ★ Un **treball i seguiment** exhaustiu del grup: això no vol dir res més que treballar de manera estructurada i coherent que doni sentit a la pràctica educativa. Per treballar amb infants, calen uns objectius que permetin traçar unes línies d'actuació amb el grup. Aquestes línies permetran preparar unes activitats que siguin acords amb els objectius. I finalment, serà necessària una valoració dels processos educatius i didàctics emprats a fi de millorar la nostra tasca i funcionament.



Coeducació

Totes les educadores que formen part de l'Esplai Estel creuen fermament en la **igualtat de drets** de totes les persones que viuen en aquest món. Per tant, en el treball diari amb els infants es treballa per no discriminar ni segregar ningú per cap sexe, intentant eliminar mites i tabús i impedit l'aparició d'etiquetes o estereotips. Per això, en qualsevol activitat de l'esplai, els infants i joves (així com els monitors i monitores) comparteixen habitacions, lavabos, serveis, jocs, menjadors i altres sense distinció de gènere ni de cap altra mena.

Participació

Pensem que l'esplai no té sentit sense la **participació infantil i juvenil**. Quan un infant exerceix el seu dret a participar, la primera decisió que han de prendre és si vol participar o no. Si decideix participar, està acceptant la responsabilitat i el dret de formar part d'una comunitat i conviure amb un grup. El fet de sentir que se li deixa participar estimula la seva autoestima i autonomia, ja que se sent reconegut, respectat i escoltat.

A més, l'exercici de la participació afavoreix el **desenvolupament** d'altres habilitats per a la vida com: l'autoconeixement, la presa de decisions, el pensament creatiu, el pensament crític, la comunicació assertiva, les relacions interpersonals, la resolució de conflictes, la gestió de tensions i estrès, l'empatia i la gestió d'emocions i sentiments.

Inclusió i diversitat

L'esplai, per a poder convertir-se en veritable agent educatiu, ha de ser un reflex de la societat en la qual vivim. Per tant, a l'Esplai, pretén reconèixer la diversitat de tots i cadascun dels infants que rep per a poder respondre-hi i facilitar la creació de contextos educatius en els que **tothom** pugui sentir-se acollit segons la seva realitat. Les comunitats inclusives són el millor context educatiu per a poder construir un món **respectuós i acollidor** i on els infants estiguin sensibilitzats i conscienciats de la importància de la diversitat en el nostre entorn.

Sostenibilitat del dia a dia

L'Esplai sempre ha tingut un **vincle afectuós** amb la natura. És per això que està compromès amb el medi ambient i es procura educar en la sostenibilitat per tal d'aconseguir un futur millor.

S'entén que la sostenibilitat ha de ser un procés d'educació de la societat i en molts casos de re-educació d'aquesta mateixa. Per tal d'assolir aquesta fita s'entén que



la sostenibilitat i l'ecologisme és un **camí i no un punt i final**, ja que com a col·lectiu o de forma individual sempre es pot i es podran realitzar accions que facin d'aquest món un de més verd.

Cultura catalana

Des de l'Esplai Estel es vol fomentar i difondre la cultura catalana mitjançant un seguit d'activitats motivades per **festes i activitats** tradicionals (de Catalunya i de Ripollet), per posar en valor la cultura catalana i de donar-la a conèixer a la nostra vila.

A més a més, el català és la **llengua vehicular** de l'Esplai Estel i s'intenta que els infants parlin i entenguin el català. Tot i això, per apropar-se a la realitat de tots els infants, s'integra a tothom que no tingui com a llengua materna el català; de fet, l'esplai està a favor del plurilingüisme com a desenvolupament comunicatiu de les persones.

Dinàmic

Qualsevol centre educatiu ha d'**estar alerta a tots els canvis** que es donen al seu entorn i fins i tot dins del propi centre. És per això que és important fer anàlisis d'aquests per tal de fer accions que afavoreixin l'adaptació a aquests nous canvis per respondre a les noves necessitats socials i educatives.

També la **reflexió crítica** de les nostres accions, tasca educativa i de la nostra societat ens duu a intentar canviar allò que no ens agrada mitjançant l'exemple, l'esforç i el compromís social.

OBJECTIUS

Objectius generals de l'entitat

- ★ Fomentar l'esperit crític i autocrític de les persones envers sí mateixes i el seu entorn.
- ★ Oferir a l'infant i jove un ampli repertori d'activitats, possibilitats i recursos que li permeti desenvolupar-se com a persona.
- ★ Permetre que l'infant / jove gaudeixi d'un oci alternatiu a través de l'educació en el lleure.
- ★ Promoure el dinamisme social infantil i juvenil a la vila de Ripollet.



Objectius de la nostra tasca educativa

En base als objectius generals, el Centre d'Esplai l'Estel es planteja un seguit d'objectius posant el focus en la nostra tasca educativa, classificats segons els diferents àmbits de la persona.

Àmbit afectiu i emotiu

★ Desenvolupar la dimensió afectiva i emotiva dels infants i joves

- Crear un sentiment conjunt entre els diferents membres de l'entitat (infants, joves, famílies i monitors).
- Fomentar el respecte tant a la cultura pròpia com a la resta de cultures.

Àmbit físic i psicomotor

★ Desenvolupar la dimensió física i psicomotora dels infants i joves

- Promoure el desenvolupament de les capacitats físiques i psicomotrius.
- Fomentar un estil de vida saludable.

Àmbit intel·lectual i cognitiu

★ Potenciar l'àmbit intel·lectual i cognitiu a través de l'aprenentatge i la cultura

- Generar interès per la cultura pròpia així com per la resta de cultures.
- Despertar la curiositat pel coneixement i l'aprenentatge.

Àmbit interpersonal

★ Crear un espai on l'infant o jove pugui desenvolupar-se dins del grup

- Oferir les eines i els recursos a l'infant i jove per a que trobi el seu rol dins del grup.

Àmbit social

★ Oferir a l'infant un ampli ventall d'opcions per gestionar i desenvolupar les seves habilitats socials.

- Crear un clima de diversió, joc, espontaneïtat i animació per infants i joves.
- Fer prendre consciència de les seves obligacions derivades de la vida en societat, de la convivència i la inclusió.
- Fomentar l'expressió pròpia, lliure i assertiva.
- Recuperar les festes populars i fer que els infants i joves les visquin com a tals.



- Fomentar la inclusió per tal que l'infant o jove no sigui rebutjat per cap motiu (discapacitat, de gènere, ètnia, orientació sexual, religió, ideologies,...)

Àmbit ecològic

★ Fer prendre consciència sobre les oportunitats lúdiques i educatives que ofereix la natura.

- Aprofitar les possibilitats educatives que ofereix la natura
- Fomentar el respecte a la natura, el seu coneixement i l'estima a aquesta en els infants i joves.
- Desvetllar el màxim interès per la realitat que ens envolta.
- Col·laborar en la conservació de la natura al igual que el seu entorn.

Àmbit transcendent

★ Oferir un espai de reflexió on desenvolupar la creativitat i l'autoestima de l'infant.

- Crear un espai de reflexió
- Fomentar la creativitat.
- Donar eines per a acceptar-se a un mateix, tant psíquicament com físicament.

5. METODOLOGIA

MITJANS EDUCATIUS

Els valors i objectius recollits en aquest ideari es transmetran a través de les activitats que preparen les comissions i el treball que prepara l'equip de monitores per a cada grup d'edats, les relacions intragrups, les eines del quotidià, les actituds, normes i valors, i l'entitat i el medi educatiu.

- ★ **Activitats:** Es realitzaran en l'àmbit lúdico-educatiu amb la finalitat d'acomplir els objectius plantejats als apartats 3 i 4 i que siguin adients als diferents grups d'edat als quals van dirigides.
- ★ **Grups:** Preferiblement, els grups d'edat estaran compresos entre 2 anys d'edat. Aquests grups són modificables segons les necessitats concretes generades a cada context.



- ★ **Equip de monitores:** Haurà de complir la ràtio establerta pel decret 267/2016, de regulació de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys. Es garantirà l'atenció personalitzada incidint especialment en els grups d'edat més petits o grups amb infants o joves amb necessitats educatives especials (NEE).
- ★ **Relacions educatives:** La metodologia emprada serà la d'ensenyament-aprenentatge recíproc entre l'equip de monitores i el grup d'infants i joves de l'entitat.
- ★ **Actituds, normes i valors:** Les activitats que es realitzaran es treballaran en funció dels valors i actituds definits en el nostre ideari.
- ★ **Entitat i medi educatiu:** La majoria de les activitats es duran a terme a la seu del Centre d'Esplai l'Estel, però també es fomentarà la interrelació amb altres entitats, serveis del poble, etc. per tal que l'infant i jove sigui conscient de l'existència d'altres realitats.

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

Durant el curs d'Esplai es concreten diverses activitats que incideixen en el transcurs educatiu plantejat. Per una banda, consten les activitats dels dissabtes a la tarda, per altra, el casal d'estiu i, per últim, les activitats extraordinàries i col·laboratives.

Cada una d'aquestes activitats és un mitjà educatiu molt important, ja que és l'instrument a través del qual podem treballar molts aspectes i àmbits incidint amb un impacte directe en els infants i joves.

Esplai de dissabtes

L'Esplai de dissabtes està adreçat a infants i joves de 3 a 17 anys i es realitza de 16h a 18:30h. Es treballa directament amb el **grup d'edat** concret, cada un s'estructura els trimestres segons les seves necessitats però tenint present que ha de constar activitats diversificades, tals com manualitats, jocs, dinàmiques, tallers...

Cada grup d'edat organitza una **excursió** trimestral, ja sigui d'un sol dia o de cap de setmana, per tal de mirar d'assolir els objectius marcats per a cada grup.

Una activitat molt important són les **colònies** d'un cap de setmana. La convivència dels dies de colònies serveix per posar en relació tot allò que s'ha anat adquirint durant el curs.



Casal d'Estiu

Els casals d'estiu ofereix als infants i joves de entre 3 (escolaritzats) i 17 anys la possibilitat de realitzar activitats de **lleure** a prop del seu entorn habitual durant el mes de **juliol** de dilluns a divendres de 9h a 13h. Degut a la realitat de les famílies i a favor de la conciliació familiar, durant aquest mes, oferim un espai pels infants i joves on poden jugar i divertir-se alhora que comparteixen vivències i desenvolupen habilitats. Per aquest motiu, també oferim els serveis d'acollida (8h a 9h) i de menjador (13h a 15:30h).

Treballem a través del **centre d'interès**, que és un tema que permet creuar i interrelacionar continguts i activitats de diferents disciplines, que respon als interessos reals dels infants i que permet treballar de manera global els diferents aspectes de la seva personalitat. Aquesta eina funciona com a fil conductor a partir del qual es vertebraren els aprenentatges i les activitats. És un tema genèric per totes les edats però s'adapta a les necessitats maduratives i intel·lectuals de cada grup d'edat.

Activitats extraordinàries i col·laboratives

- ★ **Aniversari de l'Esplai Estel** → Celebració de l'aniversari de l'entitat, oberta al poble, tot realitzant tallers, xocolatada popular i gaudint de la bona música d'un grup d'animació.
- ★ **Nit jove** → Activitat creada per primer cop per un grup de joves de l'entitat de l'Estel. Es realitzen diverses activitats destinades a la joventut del nostre poble, degut a la manca que creiem que hi ha actualment. Consta d'una sèrie de concerts de grups locals o dels pobles del voltant, juntament amb concursos i activitats innovadores i originals.
- ★ **Tio a la Rambla** → Festa tradicional dins del marc Nadalenc, iniciada al 1982 fent que sigui una activitat molt popular i participativa en el sector infantil. L'activitat està oberta a tot el poble comptant amb la dinamització de grups d'animació i la cagada del nostre Tio.
- ★ **Sant Jordi** → Activitat conjunta amb altres entitats i associacions, creant un espai on el foment de la lectura i la tradició de Sant Jordi és el nostre objectiu principal per els nens i nenes de Ripollet.
- ★ **Carnaval** → Des de l'entitat participem a la rua de carnestoltes que es celebra a la vila de Ripollet, tot i estar fora de concurs. D'aquesta manera els infants, joves i pares de l'Estel gaudeixen d'un dia diferent, sent participants d'una de les activitats més divertides del nostre poble.



- ★ **Correaigues** → Va sorgir amb l'objectiu de fer que les nenes i nens de Ripollet poguessin gaudir del seu municipi a través d'una activitat diferent i divertida durant la festa major. Consisteix en un recorregut on els ripolletencs i ripolletenques són remullats gràcies a la participació del veïnat. A més comptem amb dues xaranges com a inici i final del cercavila.
- ★ **Baixada de Carretons** → Activitat de la festa major que consisteix en fer una baixada de carretons fets pels participants. On els participants competeixen en diferents categories. S'inicia amb la participació dels cotxes classcs fent el recorregut de la baixada.
- ★ **Gimcana de l'estel** → Activitat de festa major en la qual participen els infants joves i famílies del poble. Consisteix en un seguit de proves per Ripollet que els equips hauran d'anar superant i sumant punts. Finalment hi ha una entrega de premis.

6. PLA D'AVUACIÓ

AVALUACIONS DE DISSABTE

En acabar l'esplai, a les 19h totes les monitores fem una assemblea ordinària on es fa una posada en comú de quina ha estat la resposta del grup a la programació. S'avalua el seguiment de l'horari, els espais i el material, les conductes o informacions dels infants i joves, les actuacions de monitors/es, etc. Un cop valorada la tarda, segueix la reunió amb els temes a tractar. En casos necessaris, es fan reunions extraordinàries durant la setmana per tractar temes urgents que cal resoldre abans de les assemblees ordinàries.

AVALUACIONS DE GRUP

Cada trimestre es reuneix l'equip de monitores i avalua els objectius plantejats a principi de curs per valorar com estan funcionant al grup, com se senten les monitores dins d'aquest, com es relacionen amb el grup d'infants i com es el vincle entre iguals. Posteriorment, fem una posada en comú amb totes les monitores.

AVALUACIONS D'ACTIVITATS PROGRAMADES I COMISSIONS

Un cop cadascuna de les activitats programades ja s'ha enllestit, és a dir, que l'activitat ha sigut executada, cada comissió ha d'avaluar el procés de preparació i realització per tal de trobar els aspectes que han funcionat i els que es poden mantenir de cara a altres cursos i, a més, els punts febles per a millorar-los de cara al futur.